



## Livre blanc de la SAES, unités de recherche

### 1. Préambule

Le Livre blanc de la SAES synthétise les informations disponibles sur les laboratoires de recherche et les sociétés savantes qui se consacrent à l'anglistique. Cette discipline regroupe et approfondit l'ensemble des savoirs mis au service de la compréhension et de la connaissance des peuples d'expression anglophone. En particulier, elle étudie leur langue, leur littérature, leur histoire, leur culture, leur civilisation et leur activité envisagées à la fois dans leur unité et dans leur diversité.

Le Livre blanc a pour objectifs d'améliorer la visibilité de l'anglistique, de renforcer le sentiment d'appartenance à la discipline, de présenter un bilan complet de la structuration de sa recherche et de porter la voix de ses sociétés savantes afin de les remettre au cœur des processus décisionnaires de l'autorité publique. Ce questionnaire sollicite votre contribution pour que la richesse et les différentes facettes de l'anglistique soient mieux connues au niveau national et international.

Il est donc particulièrement important que vous répondiez à ce questionnaire, et nous vous en remercions par avance. Les réponses sont strictement confidentielles et seront traitées par la Commission de la Recherche de la SAES.

En cas d'hésitation sur les réponses à donner, merci de bien vouloir indiquer les différentes possibilités dans le cadre prévu pour la réponse. Dans la mesure du possible, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir limiter vos réponses à 1000 caractères espaces compris (environ 150 mots). Le questionnaire doit être rempli et validé en une seule fois. Un pdf est à votre disposition pour préparer vos réponses. La date limite est fixée au 30 septembre 2015.

#### Informations générales

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Intitulé de l'unité  | <input type="text"/> |
| Statut (UMR, E.A...) | <input type="text"/> |
| Numéro               | <input type="text"/> |
| Etablissement        | <input type="text"/> |
| Directeur-directrice | <input type="text"/> |
| Adresse e-mail       | <input type="text"/> |



## 2. Structuration et contenu de la recherche

### 1. Votre unité est-elle:

Composée de membres  
de la 11e section  
(précisez les disciplines:  
littérature, civilisation,  
linguistique...)

Pluridisciplinaire (précisez  
les disciplines)

### 2. Votre projet scientifique comporte-t-il :

Des équipes internes/des  
pôles /des axes  
(Précisez)

Une thématique générale  
(Précisez)

Des programmes  
transversaux (Précisez)

### 3. Quels types de manifestations votre unité organise-t-elle le plus fréquemment ?

Séminaires, rencontres  
régulières d'EC de l'UR,  
mensuelles,  
bimensuelles,  
trimestrielles (% relatif  
dans la programmation  
annuelle)

Journées d'étude sur 1 ou  
2 jours, moins de 20  
communicants (%)

Workshops (%). Précisez  
le cas échéant, la  
distinction avec les  
séminaires

Colloques ou congrès,  
plus de 20 communicants  
(%)

Autres (précisez)

### 4. Votre projet est-il pensé en lien avec une stratégie d'établissement axée sur le développement de l'interdisciplinarité ? Si oui, avec quelles disciplines ?

**5. De quelle façon les instances extérieures influencent-elles votre projet scientifique (écoles doctorales, COMUEs, MSH, Maisons de la Recherche, structures fédératives, GDR, GIS...) ?**

**6. De quelle façon votre projet scientifique est-il déterminé, ou influencé par:**

Les appels à projets

locaux et nationaux (type ANR)

Les appels à projets

internationaux (type ERC)

Votre unité bénéficie-t-elle de financements

LABEX/IDEX/EQUIPEX ?

(Précisez)

**Précisez les éléments qui, selon vous, représentent un frein éventuel aux dépôts de projets nationaux ou internationaux.**

**7. Votre établissement possède-t-il des cellules d'aide au montage de projets ? Comment évaluez-vous leur rôle ?**

**8. De quelle façon votre projet scientifique est-il déterminé, ou influencé, par les délégations auprès du CNRS ? Par les délégations auprès de l'IUF ? Précisez, dans les deux cas, le nombre de chercheurs anglicistes bénéficiaires, au sein de votre unité (2013, 2014, 2015).**



Saesfrance.org

Société des Anglicistes  
de l'Enseignement Supérieur

Livre blanc de la SAES, unités de recherche

3. Financements et moyens

**9. Quelle est la part des différents financements de votre unité:**

Financements récurrents  
(indiquez une somme ou  
un %)

Financements non  
récurrents type BQR  
(indiquez une somme ou  
un %)

Financements apportés  
par les différents projets  
locaux, nationaux,  
internationaux (indiquez  
une somme ou un %)

**10. Combien de chercheurs anglicistes ont-il bénéficié d'un CRCT (2013, 2014 et 2015)? Précisez si possible:**

Au titre de l'établissement

Au titre du CNU

**11. Quelle est la somme dont dispose un enseignant-chercheur titulaire de votre unité pour accomplir sa recherche (divisez votre dotation récurrente par le nombre d'enseignants-chercheurs titulaires) ?**

**12. Quel est le nombre de personnels administratifs affectés à votre unité?**

De façon propre

De façon mutualisée

**13. Quelle est l'aide accordée au directeur/directrice de l'unité (prime ou nombre d'heures de décharge) ?**



Saesfrance.org

Société des Anglicistes  
de l'Enseignement Supérieur

**Livre blanc de la SAES, unités de recherche**

**4. Formations et doctorants (depuis 2013 uniquement)**

**14. Comment le projet scientifique s'articule-t-il aux masters recherche et professionnels? Les programmes de concours influencent-ils le projet ?**

**15. Quels sont les effectifs actuels des doctorants anglicistes dans votre unité ? Ce chiffre a-t-il évolué à la hausse ou à la baisse depuis 2013 ?**

**16. Combien de doctorants anglicistes sont en cotutelle (depuis 2013) ? Précisez avec quels pays.**

**17. Combien de doctorants anglicistes sont co-dirigés par des Professeurs (ou Maîtres de Conférences habilités) et des Maîtres de Conférences (depuis 2013) ?**

**18. Combien de doctorants anglicistes ont bénéficié:**

D'un contrat doctoral  
d'établissement (2013,  
2014 et 2015) ?

D'un contrat doctoral  
dans le cadre d'appels à  
projets (2013, 2014 et  
2015) ?



## Livre blanc de la SAES, unités de recherche

### 5. Publications et diffusion de la recherche

**19. Quelle est en moyenne la part des publications à l'étranger dans la production des enseignants-chercheurs anglicistes de votre unité ?**

- Moins de 25%
- Entre 25% et 50%
- Plus de 50%

**Pouvez-vous identifier les maisons d'édition/revues étrangères récurrentes?**

**20. De quelle façon votre projet scientifique est-il déterminé, ou influencé, par les partenariats avec les institutions culturelles (musées, bibliothèques et archives, théâtres, festivals, etc.) et plus largement le monde socio-économique ?**

**21. Votre unité est-elle associée à une revue ? Précisez le titre, le format (papier/numérique) et la date de création.**

**22. Quelle est la politique de votre unité en matière de co-financement des publications des membres anglicistes (acquisition des droits de reproduction, des droits de traduction, copy-editing, subvention à la publication...).**

**23. Les Presses universitaires de votre établissement ont-elles une ou plusieurs collections dédiées au domaine anglophone ? Précisez.**

**24. Votre unité encourage-t-elle la publication de travaux et de données via:**

Des carnets de recherche

Des blogs d'experts

Des bases de données

Autre

**25. Votre unité dispose-t-elle d'une collection dans HAL-SHS ? Avez-vous une politique d'incitation en matière d'accès ouvert ?**